

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		1 беттен 28

Силлабус

«Клиникаға кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: КК 2214	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Клиникаға кіріспе»	1.7	Курсы: 2
1.3	Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестрі: 4
1.4	Постреквизиті: Балалардың патологиядағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік ,көру)	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит/90 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы:		
	Науқастарға күтім жасауды, медициналық процедураларды орындауды, құжаттаманы жүргізуді, коммуникативтік дағдыларды дамытуды және этикалық нормаларды түсінуді, инклюзия қағидаттарын сақтауды, сапалы күтімді қамтамасыз етуді және ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын сақтауды қоса алғанда, медициналық мекемелерде жұмыс істеу үшін кәсіби дағдыларды қалыптастыру.		
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	TBL
4.	Пәннің мақсаттары:		
	Білім алушыларда балалар организмі қызметтерінің қалыпты жағдайларын терең түсінуге, клиникалық ойлау қабілетін және практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған теориялық және қолданбалы білім кешенін беру. Науқасқа бағытталған күтім және алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша базалық клиникалық дағдыларды игерту, оның ішінде қауіпсіздік шараларын сақтау, науқаспен және туыстарымен тиімді қарым-қатынас орнату; Білім алушылардың клиникалық ойлау қабілетін, жауапкершілігін, медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН 1	Жас ерекшеліктерін және олардың баланың денсаулығын қалыптастырудағы рөлін ескере отырып, балалар ағзасының негізгі физиологиялық жүйелерінің құрылымы мен функцияларын көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.		
ОН 3	Пікірталас, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Балалар ағзасының негізгі физиологиялық жүйелерінің қызметі бұзылған науқастарды, клиникалық белгілер мен симптомдардың байланысын бақылай алады, көмек көрсете алады, ұтымды тамақтанудың физиологиялық негіздерін практикада қолдана алады.		
ОН	Науқасқа бағытталған күтім қағидаларын сақтай отырып, пациентпен және оның		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		2 беттен 28

5	туыстарымен кәсіби қарым-қатынас жүргізе алады.					
5.1	Пәннің ОН:		Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 2, 4		ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.			
	ОН 1,3, 5		ОН2 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.			
	ОН 2,3, 4		ОН4 Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.			
	ОН 1,2,3		ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі.			
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Клиникаға кіріспе» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: 2pediatriya@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны 90	дәрістер	тәж.сабақ	зертх сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		6	24	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні		Дәрежесі лауазымы		Электронный адрес	
1.	Камысбаева Айгерім Кеңесовна		ассистент		aigerym.kamysbayeva@mail.ru	
2.	Мырзабаева Феруза Айыпхановна		ассистент		myrzabaeva.feruza@mail.ru	
3.	Турдалиева Тамара Молдабековна		ассистент		tamarakhan.1954@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Ап та/ кү ні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Балалар жасын.	Балалар жасын, салмағын, бойын, дамуын	ОН1,4,5	1	Кіріспе.	Кері байланыс (сұрақ - жауап).

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
3 беттен 28

	салмағын, бойын, дамуын бағалау. Антропометрия	бағалау. Антропометрия				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар жасын, салмағын, бойын, дамуын бағалау. Антропометрия	Балалар жасын, салмағын, бойын, дамуын бағалау. Антропометрия	ОН 1,4,5	1	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Баланың жас ерекшеліктеріне сай дене дамуын бағалау әдістері	Баланың жас ерекшеліктеріне сай дене дамуын бағалау әдістері	ОН 1,4,5	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Науқасты объективті тексеру әдісі.	Науқасты объективті тексеру әдісі. Жалпы қарау(Бас,тері,к өз), тыныс алу жағдайын бағалау	ОН 2,5,4	2	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ -2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі,жасқа сай ерекшеліктері	Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі,жасқа сай ерекшеліктері	ОН 2,5,4	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
3	Дәріс. Тақырып: Орталық жүйке жүйесін тексеру: рефлексдер, бұлшықет	Орталық жүйке жүйесін тексеру: рефлексдер, бұлшықет тонусы. Жаңа туған,нәрестеле	ОН 2,5,4	1	Шолу.	Кері байланыс (сұрақ - жауап)

	тонусы.	рдегі физиологиялық рефлекстерді анықтау.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Орталық жүйке жүйесін тексеру: рефлекстер, бұлшықет тонусы.	Орталық жүйке жүйесін тексеру: рефлекстер, бұлшықет тонусы. Жаңа туған, нәрестеле рдегі физиологиялық рефлекстерді анықтау.	ОН 1,2,4	1	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Сезім мүшелері зақымдалған кездегі симптомдар	Сезім мүшелері зақымдалған кездегі симптомдар	ОН 1,2,3,4	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сезім мүшелерінің (есту және тепе-тендік, көру) балалардағы ерекшеліктері, аспаптық тексерудің заманауи әдістері.	Сезім мүшелерінің (есту және тепе-тендік, көру) балалардағы ерекшеліктері, аспаптық тексерудің заманауи әдістері.	ОН 1,4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жаңа туылған нәрестедегі рефлексстерді анықтау	Жаңа туылған нәрестедегі рефлексстерді анықтау	ОН 1,4,5	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кардиореспираторлық жүйесінің балалардағы ерекшеліктері. Балалардағы қалыпты жүрек-қан тамырлары жүйесін клиникалық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесінің қызметі бұзылған балаларды бақылау және күту. Балалардың функционалдық жағдайын бағалау. Дене температурасын өлшеу. Тыныс алуды бақылау	Кардиореспираторлық жүйесінің балалардағы ерекшеліктері. Жүрек-қан тамыр жүйесін зерттеу: пульс, артериялық қысым, аускультация алгоритмі. Тыныс алу жүйесінің қызметі бұзылған балаларды бақылау және күту. Балалардың функционалдық жағдайын бағалау. Дене температурасын өлшеу. Тыныс алуды бақылау	ОН 1,4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Балалардағы тыныс алу жүйесінің жас ерекшеліктері.	ОН 1,3,4,5	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды

	тапсырмасы Тақырып: Балалардағы тыныс алу жүйесін клиникалық зерттеу әдістері.	Балалардағы қалыпты тыныс алу жүйесін клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.				бағалау.
6	Дәріс. Балалардағы Асқорыту және эндокриндік жүйе мүшелерін бағалау, балалардағы ерекшеліктері	Балалардағы Асқорыту және эндокриндік жүйе мүшелерін бағалау, балалардағы ерекшеліктері	ОН 1,2,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ - жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы Асқорыту және эндокриндік жүйе мүшелерін бағалау, балалардағы ерекшеліктері	Балалардағы Асқорыту және эндокриндік жүйе мүшелерін бағалау, балалардағы ерекшеліктері	ОН 1,2,5	1	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі. Құсуға күтім жасау. Асқазанды шаю.	Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі. Құсуға күтім жасау. Асқазанды шаю.	ОН 3,4,5	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.

	күтім жасау. Асқазанды шаю.					
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйені зертханалық және аспаптық зерттеу.	Балалардағы асқорыту және эндокриндік жүйені зертханалық және аспаптық зерттеу.	ОН 4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №1.	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарын ың мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4,5	0/3,4	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, Ауызша сұрау, тестілеу.	Чек парақ.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы лимфа жүйесі, оның қызметі. Лимфа түйіндері. Лимфа түйіндерінің пальпациясы	Балалардағы лимфа жүйесі, оның қызметі. Лимфа түйіндері. Лимфа түйіндерінің пальпациясы	ОН 1,2,4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Лимфа түйіндерінің ұлғаюын диагностика лау және тексеру	Лимфа түйіндерінің ұлғаюын диагностикалау және тексеру	ОН 3,4,5	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.

9	Дәріс. Гемопозддік жүйе ауруларымен ауыратын науқасты тексерудің жалпы әдістері. Пациентті тексеру және тестілеуге дайындау алгоритмі.	Анамнез. Жалпы қарау. Шағымдары. Қан талдауына жолдама беру үшін науқасты тексеру алгоритмі. Пациентті қан тапсыруға дайындау. Биохимиялық талдауға, қандағы глюкозаға, гормондарға қан талдауын жүргізу ережесі	ОН 2,3,4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ - жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан талдауының көрсеткіштерімен жұмыс. Нормалар және ауытқулар	Қан талдауының көрсеткіштерімен жұмыс. Нормалар және ауытқулар	ОН 3,4,5	1	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Қан талдауының түрлері мен интерпретациясы. Науқасты қан анализін тапсыруға дайындау. Жалпы қан анализі. Қанның биохимиялық талдауы. Ересектердегі қан талдауының көрсеткіштері. Қан талдауының интерпретациясы. Қанмен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру.	Қан талдауының түрлері мен интерпретациясы. Науқасты қан анализін тапсыруға дайындау. Жалпы қан анализі. Қанның биохимиялық талдауы. Ересектердегі қан талдауының көрсеткіштері. Қан талдауының интерпретациясы. Қанмен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру.	ОН 3,4,5	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.

	интерпретациясы . Қанмен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру.					
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек және зәр шығару жолдарының қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күту.	Бүйрек және зәр шығару жолдарының қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күту.	ОН 1,2,4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Зәр анализінің диагностикалық маңызы	Зәр анализінің диагностикалық маңызы	ОН 3,4,5	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қуықтың катетеризациясы. Катетеризация алгоритмі.	"Катетер" ұғымы. Түрлері катетер. Катетеризацияны қоюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Рәсімдерді жүргізу әдістемесі.	ОН 1,2,3,5	2	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру.	Зертханалық талдауларды интерпретациялау.	ОН 3,4,5	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
10 беттен
28

	БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Зәр шығару жүйесін зертханалық және аспаптық зерттеу.	Жалпы қан анализі. Жалпы зәр анализі. Биохимиялық қан анализі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының ультрадыбыстық зерттеуі. КТ. МРТ.				бағалау.
12	Дәріс. Тақырып: Зәрді жалпы талдау, формалық элементтерді сандық анықтау, Земницкий сынамасы, Ничепоренко сынамасы, зәрді бактериологиялық зерттеу	Зәрді жалпы талдау, формалық элементтерді сандық анықтау, Земницкий сынамасы, Ничепоренко сынамасы, зәрді бактериологиялық зерттеу	ОН 3,4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ - жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зәр шығару жүйесі ауруы бар науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Зәр шығару жүйесі ауруы бар науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	ОН 2,4,5	1	Шағын топтардағы жұмыс, тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Несеп-жыныс жүйесін зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Несеп-жыныс жүйесін зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	ОН 1,3,4,5	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
13	Тәжірибелік	Жыныс	ОН 1,2	2	Шағын	Ауызша сұрау,

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
11 беттен
28

	сабақ. Тақырып: Жыныс мүшелерінің дамуы: ұл және қыз балалардағы ерекшеліктері	мүшелерінің дамуы: ұл және қыз балалардағы ерекшеліктері			топтардағы жұмыс,тестілеу, Ауызша сұрау.	тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Қалыпты жыныстық даму кезеңдері және оларды бағалау	Қалыпты жыныстық даму кезеңдері және оларды бағалау	ОН 1,2,4	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зәр жинау техникасы және анализге дайындау	Зәр жинау техникасы және анализге дайындау	ОН 3,4,5	2	Шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Бүйрек пен қуық ауруларының профилактикасы	Бүйрек пен қуық ауруларының профилактикасы	ОН 1,2,4	1/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа сай презентация, рефератты қорғауды бағалау.
15	Дәріс. Балалардағы зәр анализінің ерекшеліктері	Балалардағы зәр анализінің ерекшеліктері	ОН 1,2,3	1	Шолу.	Кері байланыс (сұрақ - жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы зәр анализінің ерекшеліктері	Балалардағы зәр анализінің ерекшеліктері	ОН 1,2,3,4	1	Шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, Ауызша сұрау.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
12 беттен
28

	ОБӨЖ. БӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №2.	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4,5	1/3,4	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, Ауызша сұрау, тестілеу	Чек парағы
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер		Кіріспе, Шолу.Кері байланыс (сұрақ- жауап)			
9.2	Тәжірибелік сабақтар		Шағын топтардағы жұмыс,тестілеу, ауызша сұрау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация, Реферат.			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу, Ауызша.			
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Жас ерекшеліктерін және олардың баланың денсаулығын қалыптастырудағы рөлін ескере отырып, балалар ағзасының негізгі физиологиялық жүйелерінің құрылымы мен функцияларын көрсетеді.	1. Физиологиялық жүйелердің құрылымы мен қызметін толық сипаттай алмайды; жас ерекшеліктерін ескермейді.	1. Негізгі жүйелерді сипаттайды, бірақ жас ерекшеліктері н толық ескермейді; кейбір қателіктер жібереді.	1.Физиологиялық жүйелерді дұрыс сипаттайды; жас ерекшеліктерін ескере отырып талдау жасайды ; ұсақ қателіктер болуы мүмкін.	1. Барлық жүйелердің құрылымы мен қызметін толық әрі нақты сипаттайды; жас ерекшеліктерін дәл ескеріп, клиникалық маңызын негіздейді.	
ОН 2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау	Шағымдарды, анамнезді және зерттеу нәтижелерін жинауда қателіктер жібереді; талдау жүргізе	Анамнезді жинайды, бірақ талдау кезінде қателіктер жібереді немесе толық байланыс	Шағымдар мен зерттеу нәтижелерін дұрыс жинайды, негізгі қорытынды	Барлық мәліметтерді жүйелі түрде жинап, нақты және дәл талдау жасайды; аурудың бар-жоғын дәлелді	

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
13 беттен
28

	мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	алмайды..	орната алмайды.	ы жасай алады, кейбір елеусіз кемшілікт ер болуы мүмкін.	түрде анықтай алады.
ОН 3	Пікірталас,логикалық талдау,дәлелді сөйлеу,командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Пікірталасқа қатыспайды; ойы жүйесіз; дәлел келтіре алмайды; командалық жұмысқа бейім емес.	1. Пікірталасқа қатысады, бірақ ойын жеткізуде қиындық бар; логикалық байланыс әлсіз; командада жұмыс істеуде шектеулі.	1.Логикалық ойын жеткізеді; дәлелдер келтіре алады; командалық жұмысқа белсенді қатысады.	Пікірталаста белсенді; ойы нақты, құрылымды және дәлелді; логикалық талдау жүргізе алады; командада тиімді жұмыс істейді.
ОН 4	Балалар ағзасының негізгі физиологиялық жүйелерінің қызметі бұзылған науқастарды, клиникалық белгілер мен симптомдардың байланысын бақылай алады, көмек көрсете алады,ұтымды тамақтанудың физиологиялық негіздерін практикада қолдана алады.	1 Науқастың жағдайын бақылауда қателіктер жібереді; белгілер мен симптомдардың байланысын анықтай алмайды; көмек көрсете алмайды; ұтымды тамақтану принциптерін қолданбайды.	1. Науқастың жағдайын бақылайды, бірақ клиникалық белгілердің байланысын толық аша алмайды; көмек көрсету барысында кемшіліктер бар; тамақтану принциптерін ішінара қолданады.	1Науқасты бақылай алады, клиникалық белгілердің байланысын талдайды; дұрыс көмек көрсете алады; тамақтанудың негізгі принциптерін практикада қолдана біледі.	1,Науқастың жағдайын жүйелі бақылайды; клиникалық симптомдарды дәл анықтайды және талдайды; уақтылы көмек көрсетеді; ұтымды тамақтанудың физиологиялық негіздерін толық әрі тиімді қолданады.
ОН 5	Науқасқа бағытталған күтім қағидаларын сақтай отырып, пациентпен және оның туыстарымен кәсіби қарым-қатынас жүргізе	1. Науқаспен және туыстарымен кәсіби емес сөйлеседі;	1. Қарым-қатынас орната алады, бірақ кәсіби деңгейі төмен;	1.Науқаспен және оның туыстарымен	1.Жоғары деңгейде кәсіби, эмпатиялық және сенімді қарым-қатынас

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/11 14 беттен 28

	алады	эмпатия, сыпайылық танытпайды; науқасқа бағытталған күтім қағидаларын сақтамайды.	күтім қағидаларын толық сақтамайды; сенімді байланыс орнату қиын.	сыпайы, кәсіби сөйлеседі; күтім қағидалар ын сақтай отырып қарым- қатынас жүргізе алады.	орнатады; науқасқа бағытталған күтім принциптерін толық сақтайды және оны тәжірибеде тиімді қолданады.
10. Бағалау критерийлері:					
2 Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:					
	Бақылау түрі	Бағалау		Бағалау критерийлері	
1.	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		- Барлық сұраққа толық әрі нақты жауап береді - Қосымша ақпарат келтіреді - Жоғары деңгейде талдай алады - Еркін, сенімді сөйлейді - Қателіктер жоқ - Өз ойын еркін жеткізеді - Терминдерді дұрыс қолданады - Жауаптары толық, бірақ ұсақ қателіктер болуы мүмкін - Талдау мен мысал келтіру қабілеті жақсы	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		- Сұрақтарға толық жауап береді - Ұсақ кемшіліктер бар - Мысал келтіруде сенімді - Терминдерді жақсы меңгерген - Жауаптары жеткілікті, бірақ терең талдау аз - Қателер бар, бірақ негізгі ой түсінікті - Теорияны жалпы біледі - Жауаптар толық емес - Қателіктер жиірек кездеседі - Түсіндіруде тоқтап қалу бар - Мазмұнды жеткізу жеткіліксіз, бірақ түсінік бар.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		- Сұрақтарға толық жауап береді - Негізгі ұғымдарды түсінеді - Шағын қателер бар - Жауаптарда түсініксіздік бар - Қосымша сұрақтарсыз ойын толық жеткізе алмайды - Білім деңгейі төмен - Қателер жиі кездеседі	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/11 15 беттен 28

		- Жауаптары толық емес - Негізгі сұрақтарға жауап беруде қиналады - Қателер көп - Түсінуі үстірт
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жауап бере алмайды немесе өте әлсіз - Мүлде түсінбегені байқалады - Сұрақтарға мүлде жауап бермейді - Сабаққа қатыспаған немесе дайындалмаған

ОБӨЖ/ БӨЖ –ге арналған тексеру парағы:

2	Реферат:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тақырып толық ашылған, мазмұн терең. -Ғылыми негізделген, дереккөздер мол және сапалы. -Жеке авторлық ой, терең талдау бар. -Қорытынды нақты, ұсыныстар өзекті. -Реферат сапалы, сөйлеу анық, сенімді. -Сұрақтарға толық әрі нақты жауап берілген. -Қателер жоқ немесе өте аз.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Тақырып жақсы ашылған. -Ғылыми дереккөздер жеткілікті. -Авторлық көзқарас көрінеді. -Қорытынды мен ұсыныстар бар. -Сөйлеу сенімді, бірақ аздаған ауытқулар болуы мүмкін. -Кішігірім қателер бар, бірақ мазмұнға әсер етпейді. -Талдау бар, бірақ терең емес. -Қорғау кезінде сенімділік жетіспейді. -Қателер бар, бірақ маңызды емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Жұмыс толық емес. -Қателер көп. -Мазмұн нақты емес. -Қорғауда сенімсіздік байқалады. -Сұрақтарға жауап берілмеген немесе қанағаттанарлықсыз. -Жұмыстың құрылымы әлсіз. -Көшірме мәліметтер басым. -Ғылыми талдау жоқ. -Техникалық және тілдік қателер өте көп. -Жұмыс жартылай орындалған. -Тақырып ашылмаған.

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
16 беттен
28

			-Қорытынды жоқ немесе мағынасыз. -Сұрақтарға жауап жоқ. -Мазмұн жоққа жақын. -Қорғау әлсіз немесе мүлде өткізілмеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жұмыс талаптарға сай емес. -Көшірме немесе плагиат. -Қорғауға қатыспаған немесе өте нашар. -Қателер көп, мазмұн жоқ. -Мүлдем тапсырылмаған немесе нөлдік сапада. -Ғылыми немесе академиялық талаптарға сәйкес келмейді. -Ең төменгі стандарттарға да сай емес.
3	Презентация:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Тақырып толық және терең ашылған - Слайдтар өте сапалы және кәсіби безендірілген - Еркін, сенімді сөйлейді, интерактивтілік бар - Барлық сұрақтарға нақты жауап береді - Жоғары деңгейде дайындалған презентация - Мазмұнды, жүйелі, жауаптары нақты - Сөйлеу шеберлігі жақсы дамыған -Презентация мазмұнды, бірақ ұсақ кемшіліктер бар -Жауаптар толық, кейде сенімсіздік байқалады
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Негізгі ақпарат дұрыс, бірақ кейбір тұстарда жетілмеген - Слайд дизайны қарапайым, бірақ түсінікті - Презентация мазмұны жеткілікті, алайда жүйелілік әлсіз - Сөйлеу барысында қателер бар, сенімсіздік байқалады - Тақырып толық ашылмаған - Слайдтарда артық мәтін бар немесе дизайн әлсіз - Қорғау кезінде жиі қиналады - Негізгі идеялар бар, бірақ терең талдау жоқ - Жауаптар қысқа, слайдтарда қателіктер бар
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	- Реферат үстірт жасалған - Сөйлеу мәнері нашар - Мазмұн жеткіліксіз

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/11 17 беттен 28
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Жүйесіз, ретсіз жазылған - Жауаптар түсініксіз, сөйлеу шеберлігі төмен - Тақырып жартылай ашылған - Көп қателік кеткен, түсіндіруде қиындықтар бар - Қорғау кезінде мүлде дайын емес екені байқалады
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Тақырып ашылмаған - сапасыз немесе дайын емес - Сұрақтарға жауап бере алмайды

4 **Тестілеу-** Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі бойынша сәйкес келеді.

10. **Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:**
2

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. **Оқу ресурстары**

Электронды ресурстар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
	Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		П-68/11 18 беттен 28

	Medline Ultimate EBSCO
Электронды оқулықтар	• Scopus - https://www.scopus.com/ 1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с 2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. 3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с 4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с 5. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, 6. Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 ст https://www.aknurpress.kz/reader/web/1541 7. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Карағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет https://www.aknurpress.kz/reader/web/1545 8. С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 303б. https://elib.kz/ru/search/read_book/316/
Әдебиет	Негізгі: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
	2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім: оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
19 беттен
28

4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе: оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1: учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II: учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1.: учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p

Қосымша:

1. "Педиатрия" мамандығы бойынша бітірушілердің машықтық дағдыларын бағалаудың объективті құрылымды клиникалық емтиханы : анықтамалық / С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-дың білім берудің иннов. технологиялар орталығы. - ; ҚазҰМУ-дың Ғыл. кеңесі шешімімен бас. ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2008. - 128 бет.
2. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.
3. Руководство участкового педиатра [Текст] : руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
4. Григорьев, К. И. Педиатрия [Текст] : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

12.

Пәннің саясаты:

1. Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек.
2. Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады .
3. Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет.
4. Командамен жұмыс орындай білу қажет
5. Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет.
6. Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет.
7. Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет
8. Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау керек.
9. Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрісттен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау оргасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді.

«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
20 беттен
28

10.Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨӨЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨӨЖ (білім алушы БӨӨЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафттық балл алынады). Штрафты балл БӨӨЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді.

11.Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет.

12.Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

13.1 П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.

13.2

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы.

Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + IK \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:

Айыппұл баллдары:

Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

1 ӨБТК өткені үшін = 2,0 балл

ҚР 1 – 80 балл

ҚР 2 – 90 балл

$PK_{ср} = (80-2)+90 = 84$ ұпай

2

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

СРТуралы 1 – 75 балл

СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы

Орташа орташа бағаТуралы = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай

2 + N...

ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$TK_{ср}^* = TK_{ср} + CPOC - K_{өрұ} = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$

2 2 2

Қабылдау рейтингі (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$

ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) =

1) БҚ (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ ұпай

2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + IK \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай

ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы $TK_{ср}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау

ҚР 1 - межелік бақылау 1

ҚР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі

$TK_{ср}^*$ - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті

$K_{срo}$ – 1-ші ӨРӨЖ өткізу коэффициенті

14

Бекіту және қайта қарау



«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11

22 беттен

28

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

68/11-2025
22 беттен 24

Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №	ББО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
«25» 06 25	№ 1	Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Педиатрия 2 кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж., к.м.н., профессор	Қолы
«26» 06 25	№ 11a	Бектенова Г.Е.	Қолы
«Педиатрия» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасы	Қолы
«26» 06 25	№ 11	Кемельбеков К.С.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.	Қолы
« » 25	№	Бектенова Г.Е.	Қолы
«Педиатрия» ББ АҚ-де қайта қаралған күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
« » 25	№	Кемельбеков К.С.	Қолы



«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
23 беттен
28



«Педиатрия-2» кафедрасы
Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

П-68/11
24 беттен
28